

VRTEC JELKA, LJUBLJANA



SMETI, KJE IMATE SVOJ DOM?

NATAŠA MIHELIČ, vzgojiteljica predšolskih otrok



LOČEVANJE ODPADKOV

Znanje smo pridobivali preko:

- pravljic, slikanic
- lutkovne predstave in dramatizacije (Smeti imajo zabavo, Žalostna rožica)



- Igre z odpadnim materialom (škafle, plastenke, torbice, čevlji, blago)
- Zbiralna akcija in čistilna akcija (zamaški in plastenke)



NEVARNI ODPADKI





POSKUSI

- KAKO PRIDE DO POŽARA?
- KATERI PREDMETI HITRO ZAGORIJO?
- KAKO POGASIMO OGENJ?



EKO DRUŽABNA IGRA

- ▶ Igra je ne le osnovna dejavnost, ampak tudi potreba vsakega otroka in pogoj, da se normalno psihično in fizično razvija.
- ▶ Otroška igra je dejavnost, ki se izvaja zaradi nje same, je notranje motivirana, svobodna, odprta ter za otroka prijetna
- ▶ Otrok se igra zaradi zadovoljstva, ki mu ga nudi igra in ne zaradi zunanje prisile.
- ▶ Otroci so si ob EKO DRUŽABNI IGRI predstavljali stvari, ljudi ali dogodke, ki dejansko niso bili prisotni.

NAMEN IN CILJI EKO IGRE

- **Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje.**
- **Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.**
- **Otrok spoznava, kako se lahko varuje pred poškodbami, ki jih povzročijo škodljive snovi.**

SMETI, KJE IMATE SVOJ DOM?

CILJI IGRE:

- Otroci pravilno ločijo smeti.
- Otroci spoznavajo osnovne znake in simbole za nevarne snovi (strupeno, dražilno, jedko, vnetljivo)

IGRA JE SESTAVLJENA:

- Velika penasta igralna kocka.
- Taktilne plošče.
- Smetnjaki modri, rumeni, rdeči.
- Odpadki (plastenke, papirji, čevlji, torbice, škatle,...)
- Kartoni/fotografije z določeno nalogo

SMETI, KJE IMATE SVOJ DOM?

CILJ

START

**SMETI:
PLASTENKE, PAPIR,
BLAGO, KOZARCI, ROBČKI**



VNETLJIVO: HITRO
GREŠ ZA DVE MESTI
NAPREJ



Smetarji so pozabili
zaščitne
Rokavice. Vrni se na
START.

POSPRAVI
PAPIR
E



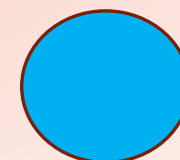
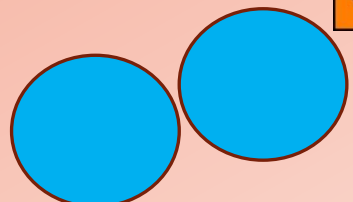
ZDRAVJU ŠKODLJIVI.
ENO MESTO GREŠ
NAZAJ.



OKOLJU NEVARNO: TRI
MESTA GREŠ NAZAJ



POSPRAVI
MEŠANE
ODPADKE





PRAVILA IGRE

ŠTEVILO IGRALCEV: 3-4 otrok

STAROST OTROK: 3-6 LET

To je igra za 3-4 igralce. Igra poteka na fleh. Prične se na mestu označenem kot START. Vsak igralec vrže igralno kocko. Kocko meče vsak samo enkrat. Pomakne se toliko polj, kolikor dobi pik na kocki. Otroci ločujejo odpadke in opravljajo različne naloge na določenih poljih. Kdor prvi pride do cilja, zmaga.

LOČEVANJE ODPADKOV

CILJ IGRE:

- ▶ Otroci ločujejo odpadke.

IGRA JE SESTAVLJENA:

- ▶ Krog (vrtiljak), razdeljen na 6 različno barvnih polj (modro, rumeno, črno, rjavo, zeleno, belo)
- ▶ Barvnih kartončkov s fotografijami različnih odpadkov.
- ▶ Šest smetnjakov iz škatlic.



PRAVILA IGRE:

ŠTEVILO IGRALCEV: 4-5 otrok

STAROST OTROK: 3-6 let

Igralec zavrti krog/vrtiljak in če se ustavi na:

- **RUMENI BARVI:** igralec poišče kartonček s fotografijo embalaže in jo pospravi v rumeni koš
- **ZELENI BARVI:** igralec poišče kartonček s fotografijo stekla in jo pospravi v zeleni koš
- **RJAVI BARVI:** igralec poišče kartonček s fotografijo bioloških odpadkov in jo pospravi v rjavi koš
- **MODRI BARVI:** igralec poišče kartonček s fotografijo papirja in kartona in jo pospravi v modri koš
- **ČRNI BARVI:** igralec poišče kartonček s fotografijo ostalih odpadkov in jo pospravi v črni koš
- **BELI BARVI:** igralec poišče kartonček s fotografijo nevarnih odpadkov iz gospodinjstva in jo pospravi v beli koš

Zmagovalec je vsak, ki pravilno postavi kartonček v svoj smetnjak.

REZULATATI

- Izkazalo se je, da sta nastali igri otrokom na zabaven in igriv način približali tematiko ločevanja odpadkov, da so jo hitro usvojili in jo tudi praktično izvajali v vsakdanjem življenju. Skozi vse dejavnosti, ki so potekale, so otroci vzpostavili pozitiven odnos do narave in življenja v naravi.
- Skozi vrtčevsko leto smo znanje o odpadkih utrjevali na različne načine. Dnevno smo poskrbeli za pravilno ločevanje odpadkov, odpadno embalažo smo ponovno uporabili za uporabne ali okrasne izdelke.
- Še naprej se bomo trudili za čisto naravo in dejavno prispevali k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Kritični bomo do tistih, ki tega ne delajo in jih spodbujali k pravilnemu ločevanju.
- Otroci poznajo znake za nevarne snovi ter pravilno ravnanje z njimi.

USTVARJANJE Z ODPADKI

